

Appel à contribution : enseigner et apprendre en (didactique des) sciences des religions / en (d')éthique et cultures religieuses à l'aide d'outils et de ressources numériques dans le contexte d'un enseignement à distance décidé dans l'urgence

Le passage dans les écoles, dans les hautes écoles et les universités d'un enseignement en présentiel à un enseignement à distance dans l'urgence a favorisé le recours à des outils et ressources numériques et le développement de compétences dans ce domaine. La Revue de didactique des sciences des religions lance un appel pour des contributions brèves et longues portant sur ces expériences d'enseignement-apprentissage (parution automne 2020) : quel impact cette situation a-t-elle eu sur la conceptualisation de votre enseignement ? Sur sa scénarisation ? Quelles modifications avez-vous apportées par rapport à un enseignement en présentiel ? Quels outils numériques utilisez-vous ? Quelles ressources ? Pour quel type de tâche ? Quelles expériences font vos étudiant-e-s ? A partir de cette situation d'urgence, quelles chances et quels défis identifiez-vous par rapport à un enseignement numérique à distance ? La Revue de didactique des sciences des religions souhaite présenter, dans sa rubrique « enseignement », des expériences ayant cours actuellement et proposer ainsi une plateforme d'échanges. Une publication des productions numériques décrites dans votre contribution peut également être envisagée sur le site de la revue.

Délai : 30 juin 2020 ; les contributions devront être envoyées à Petra Bleisch (bleischp@edufr.ch).

Elles seront soumises au processus de peer-review de la Revue.

CfP der Zeitschrift für Religionskunde: Religionswissenschaft digital lehren und lernen im Notfall-Fernunterricht

Durch die gegenwärtige Umstellung der Lehre an Schulen, Hochschulen und Universitäten auf Notfall-Fernunterricht sind digitale Tools, Materialien und Skills gefordert. Die Zeitschrift für Religionskunde sucht für ihre nächste Ausgabe (Herbst 2020) kurze und längere Beiträge, welche insbesondere über aktuelle Lehrerfahrungen berichten: Wie konzeptualisieren Sie Ihre Lehre? Welche Änderungen haben Sie gegenüber Präsenzunterricht vorgenommen? Welche (bewährten, neuen) Tools und Materialien nutzen Sie für welche Arten von Aufgabestellungen? Wie sequenzieren Sie die Arbeit der Studierenden? Welche Lernerfahrungen machen Ihre Studierenden? Welche Herausforderungen und Chancen ergeben sich aus dem Notfall-Fernunterricht für die digitale Lehre? Die Zeitschrift für Religionskunde möchte damit in der Rubrik "Unterricht" gegenwärtige Erfahrungen dokumentieren und eine Plattform für den Austausch bieten. Es besteht die Möglichkeit, auf der Webseite der Zeitschrift auch Ihre digitalen Produkte aus Ihrer Lehrtätigkeit zu veröffentlichen.

Deadline: 30. Juni 2020; Beiträge können eingereicht werden bei Petra Bleisch (bleischp@edufr.ch). Sie unterliegen dem Peer-Reviewverfahren der Zeitschrift.